

# Blucher

Blucher Proceedings  
Cuba e Brasil no Século XXI (CBS21)  
A Construção do Conhecimento

## **Centro Binacional Cuba y Brasil de Investigación en Educación para el Desarrollo Sostenible**

Dra. Mônica Baptista Pereira Estrázulas<sup>1</sup>

---

### **Introdução**

En la reunion CIEB, en La Habana, (2012), em el âmbito de los rectos del Proyecto Cuba-Brasil en Educación, Ciencia, Tecnología, Innovación y Calidad de Vida: desafíos institucionales y estratégicos para los próximos 10 años, presenté el resumen ejecutivo del Subproyecto: Centro Binacional Cuba y Brasil de Investigación en Educación para el Desarrollo Sostenible (CB-IEDS). En las reuniones de Recife, Olinda y Maceió, el resumen ejecutivo fue aperfeçonado con la efectiva cooperación del Dr. Jorge E. Gil Mateos, de La Universidad de La Habana. Lo intento de la presentación fue poner concretud em los desafíos operacionales a la educacción de personas, a la cooperación internacional que involucra la reciprocidad, el actuar en pro de su propio bienestar y el de los demás, ahora y en el futuro.

### **Resumen Ejecutivo - Creación del CB-IEDS**

#### **Daclaración del Proyecto**

Crear un mundo mejor para esta generación y las generaciones futuras de todos los seres vivos del planeta Tierra es un reto universal, con respecto a todos

---

<sup>1</sup>Colégio de Aplicação - CAP, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Porto Alegre, Brasil. E-mail: monicpoa@gmail.com.

los pueblos y naciones, en el contexto de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). Tal educación tiene por objeto integrar los principios, valores y las prácticas del Desarrollo Sostenible (DS) en todos los aspectos de la educación y el aprendizaje, con miras a abordar los problemas sociales, económicos, culturales y medioambientales a que nos enfrentamos en el siglo XXI.

¿Qué papel deben jugar Cuba y Brasil para que los dos pueblos integren sus esfuerzos educativos y se ayuden mutuamente y a los ciudadanos del mundo a construir su camino hacia un futuro más sostenible?

¿Además, como Cuba y Brasil deben actuar, en el escenario de un compromiso con la formulación y operacionalización de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y así desenvolver en cada persona un Método de comprensión y reciprocidad, que a lo largo de su formación actúe de manera efectiva para ayudar a las personas a desarrollar las capacidades, los conocimientos y las competencias para tomar decisiones bien fundamentadas y actuar en pro de su propio bienestar y el de los demás, ahora y en el futuro?

Bajo la égida de las declaraciones mundiales firmadas por la ONU y que nuestras dos naciones aceptan, Cuba y Brasil están dispuestas a desarrollar programas educativos innovadores a través de acciones colaborativas y cooperativas, según principios éticos fundamentales para la construcción de una sociedad internacional más justa, sostenible y pacífica en el siglo XXI.

Como es verdad que las personas constituyen el centro del desarrollo sostenible, entonces los participantes del proyecto están comprometidos a trabajar para asegurar la oportunidad de que, mediante la educación, las personas influyan en sus vidas y su futuro, participen en la adopción de decisiones, que participen de la construcción de una amplia alianza de las personas, los gobiernos, la sociedad civil y el sector privado, trabajando juntos para lograr el futuro que queremos para las generaciones presentes y futuras.

Se reconoce que, desde 1992, con respecto a los progresos, los avances no han sido suficientes puesto que se han registrado contratiempos en algunos aspectos de la integración de las dimensiones del desarrollo sostenible (el medio ambiente, la sociedad/la cultura y la economía), agravados por las múltiples crisis financieras, económicas, alimentarias y energéticas, que han puesto en peligro la capacidad de todos los países para lograr el desarrollo sostenible.

Subrayamos que el desarrollo sostenible exige medidas concretas y urgentes de todos. Entonces, estas son razones para que se proponga la creación del Centro Binacional Cuba y Brasil de Investigación en Educación para el Desarrollo Sostenible (CB-IEEB) y que allá se promueva o aliente la creación de una educación orientada a niños, jóvenes y estudiantes universitarios, cuyos enfoques y procesos sean culturalmente apropiados, sean locales, regionales y globalmente pertinentes y basados en los principios y valores inherentes al Desarrollo Sostenible.

Entre las finalidades fundamentales de CB-IEEB se incluyen la formación de las generaciones futuras en su nuevo papel de proponentes y gestores de emprendimientos humanos sostenibles que se caracterizaran como ecológicamente correctos, económicamente viables, socialmente justos y culturalmente diversos. El Centro contribuirá para fortalecer las políticas nacionales e internacionales y la cooperación binacional en términos de investigación y enseñanza orientada a niños, jóvenes y estudiantes universitarios, justo porque la EDS al promover la adquisición de competencias (tales como el pensamiento crítico, la elaboración de hipótesis de cara al futuro y la adopción colectiva de decisiones), exige cambios de gran calado en los métodos pedagógicos que se aplican actualmente, de donde se justifican investigaciones y experimentos creativos, cuyos procesos sean supervisados, evaluados y continuamente ajustados a los fines, tan que sus productos, traducidos como innovaciones metodológicas, actúen retroactivamente sobre los agentes productores (de acuerdo con la retroactividad desde el punto de vista cibernético), y cuando diseminados, retornen en beneficios a las comunidades directa o indirectamente involucradas.

### **Objetivos**

1. Crear el Centro Binacional Cuba y Brasil de Investigación en Educación para el Desarrollo Sostenible (CB-IEEB);
2. Organizar el CB-IEEDS para desarrollar los objetivos fundamentales de promover la realización de estudios investigativos conjuntos y diseminar nuevos conocimientos orientados a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) de niños, jóvenes y estudiantes universitarios.
3. Contribuir para la formación de maestros y de recursos humanos en áreas afines que sean capacitados para la formulación y operacionalización de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) de manera tal que la integren en la educación formal en todos los niveles, así como a través de oportunidades de educación no formal.
4. Elaboración de planes y proyectos que mejoren la comprensión de las poblaciones en su abordaje de los problemas sociales, económicos, culturales y medioambientales que enfrentamos en el siglo XXI.

### **Misión**

Se convierte en un centro de excelencia para el trabajo colaborativo y cooperativo de académicos cubanos y brasileños y además a todos los interesados en la región de las Américas y de otras regiones, con vistas a la investigación,

enseñanza y disseminación de conocimientos relativos a una nueva formación de maestros (y de recursos humanos en áreas afines) orientada a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) de niños, jóvenes y estudiantes universitarios de manera que en su futuro profesional estos estarán capacitados para actuar como proponentes y gestores de emprendimientos humanos sostenibles que se caracterizan como ecológicamente correctos, económicamente viables, socialmente justos y culturalmente diversos.

### **Necesidades y las posibles interfaces con otros proyectos dentro de una visión sistémica**

1. Se propone que el CB- IEDS, bajo el punto de vista de su funcionamiento, se constituya en una gran interfaz para interactuar según un gran plan horizontal con los otros subproyectos del “Proyecto: Cuba-Brasil en Educación, Ciencia, Tecnología, Innovación y Calidad de Vida: desafíos institucionales y estratégicos para los próximos 10 años” y además con las instituciones de la región, con las comunidades académica, científica y tecnológica bajo la colaboración entre ellas y la participación activa de los sectores público y privado, mediante el importante instrumento de nuevas alianzas, y muy efectivamente a lo largo de todo el proceso de formación de personas.
2. Se prevé la construcción de alianzas de las personas, los gobiernos y la sociedad civil, el sector público y privado, el trabajo colaborativo y cooperativo de académicos cubanos y brasileños en programas y proyectos bien articulados para lograr el futuro que se quiere para las generaciones presentes y futuras.  
Productos: Alianzas en programas y proyectos

### **Metas**

1. Meta 1 - Creación del Espacio Virtual del Centro (Sítio);
2. Se propone que el CB- IEDS, bajo el punto de vista académico, actúe como un organismo regional de sistematización y análisis de datos sobre conocimientos orientados a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) de niños, jóvenes y estudiantes universitarios; y como un catalizador para el establecimiento de inventarios binacionales sobre el cambio pedagógico en la región;
3. Se propone que el centro promueva la organización de cursos y talleres que fomenten la formación y capacitación de maestros y de recursos humanos en áreas afines y la creación de un postgrados regionales en la Educación para

el Desarrollo Sostenible (EDS) de niños, jóvenes y estudiantes universitarios como otro medio para fortalecer el nexo entre la ciencia y las políticas y promover la colaboración internacional en materia de investigación sobre desarrollo sostenible;

4. Se prevé acuerdos institucionales entre las diversas instituciones de enseñanza e investigación en la región puesto que las fuentes de los datos serán obtenidos en:
  - (a) levantamientos de estado del arte en experiencias educativas para el desarrollo sostenible;
  - (b) las experiencias educativas que se colocarán en curso a partir de las escuelas de de niños, jóvenes y estudiantes universitarios (ciclo completo);
  - (c) Productos: Inventarios binacionales e internacionales sobre educación para el desarrollo sostenible Experiencias educativas y Estudios investigativos conjuntos; Inventarios binacionales sobre el cambio pedagógico en la región pos intervención. Cursos y Talleres, Posgrados.
5. Meta 2 - El Estado del Arte a cerca de la Edcuación para la Sustentabilidad y el Desarrollo Sostenible;
6. Meta 3 - Elaboración del Marco referencial del Centro;
7. Meta 4 - Elaboración, Experientación y Ajustes de una Propuesta de Educación para el Desarrollo Sostenible:
  - (a) Se propone que el centro promueva programas para la educación no académica (extensión universitaria) de conformidad con los objetivos del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, 2005-2014;
  - (b) Se prevé acuerdos a la adaptación y expansión de programas y actividades en marcha y actuación en contextos de mayor escala, apoyados por la formulación de políticas regionales de corto, mediano y largo plazos, centrándose en el abordaje de los problemas sociales, económicos, culturales y medioambientale s en el siglo XXI. Productos: Programas y actividades para la educación no académica METAS 5 : a definir-se em dependencia de los resultados de las metas anteriores.

Aún necessitamos incluir resultados, guías, obstáculos y restricciones, estrategias, presupuestos financieros, recursos e inversiones, plan de acción y calendario, coordinación y equipo del proyecto y plan de calidad. Estos aspectos se detallan en la Reunión Temática Cuba y Brasil, em La Habana, 2015.

