

---

## **INTERDISCIPLINARIDADE – DESAFIO PARA O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO**

---

Irene Antônia de Moura<sup>1</sup>; Adriana dos Santos Prado Sadoyama<sup>2</sup>; Geraldo Leal Sadoyama<sup>3</sup>

### **Resumo**

---

Este trabalho aborda o tema Interdisciplinaridade – um desafio para o sistema educacional brasileiro. As transformações sociais e a situação atual da educação no Brasil vêm estabelecendo mudanças curriculares e das práticas pedagógicas, além de reformas políticas e institucionais tanto no Ensino Fundamental, quanto no Superior exigindo dos educadores e gestores mais conhecimento levando-os a uma ampla discussão sobre essa temática, uma vez que terão que rever sua práxis e desenvolver um trabalho interdisciplinar nas instituições educacionais. Para isso é necessário que o sistema educacional brasileiro aceite o desafio, saia do comodismo e pesquise meios de trabalhar as habilidades e competências comuns das disciplinas, sem fragmentá-las possibilitando o envolvimento de toda a comunidade escolar, formando parcerias dentro e fora da escola. Trazendo para as instituições não somente a inovação tecnológica, mas a inovação na forma de atuar em sala de aula, reorganizando os espaços e atividades escolares favorecendo ao educando maior interação com o que está sendo ensinado. Com a finalidade de aprofundar sobre o tema

---

1 - Mestranda no curso de Gestão Organizacional pela Universidade Federal de Goiás. Campus Catalão. [irene.antonidemoura@gmail.com](mailto:irene.antonidemoura@gmail.com)

2 - Docente da Universidade Federal de Goiás - Regional de Catalão. Professora do Mestrado profissional em Gestão Organizacional. Doutora em Letras e formação em Pedagogia. [drisadoyama@gmail.com](mailto:drisadoyama@gmail.com).

3 - Docente da Universidade Federal de Goiás - Regional de Catalão. Professor do Mestrado Profissional em Gestão Organizacional. Doutor em Imunologia e Parasitologia aplicadas. [gsadoyama@gmail.com](mailto:gsadoyama@gmail.com).

Interdisciplinaridade, políticas públicas e as propostas de mudanças estabelecidas para as instituições educacionais, aspectos relevantes sobre esse tema, e como o Brasil vencerá esse grande desafio de implantar verdadeiramente essa metodologia nas unidades escolares foi realizada uma revisão bibliográfica para elaborar essa pesquisa. Espera-se por meio desse trabalho verificar se alguma instituição já conseguiu implementar de forma prática e eficaz tal procedimento metodológico e quais foram as estratégias utilizadas.

**Palavras Chave:** Interdisciplinaridade. Educação. Sistema educacional