



A Importância da Vivência na Formação Humana do Profissional da Saúde

Schliemann, Ana Laura

Universidade de Sorocaba — ana.laura@prof.uniso.br

A importância da vivência na formação humana do profissional da saúde **INTRODUÇÃO:** Os alunos do curso de saúde da Universidade no primeiro semestre cursam a disciplina de Psicologia Geral. Essa disciplina visa auxiliar o aluno na compreensão do conceito de saúde/doença e suas interfaces com as profissões da saúde e que está inserido nos processos sócio-econômicos e políticos da realidade brasileira, além de desenvolver habilidades específicas de comunicação nessa área. Os temas básicos trabalhados são; Conceitos básicos do desenvolvimento humano nos ciclos de vida; Principais teorias em psicologia; grande ênfase na comunicação em saúde e reflexões sobre abordagens profissionais. As estratégias utilizadas são: aulas expositivas, seminários e resolução de casos clínicos pelo método TBL (team basic learning) e preleção dialogada, bem como a utilização de filmes e documentários. Após todo o trabalho realizado na Universidade é realizada uma visita externa a um asilo de idosos da região. Essa visita é preparada em sala de aula e os alunos devem refletir a realidade e apresentar alternativas de intervenção no meio. **OBJETIVO:** Desse relato de experiência é refletir sobre a vivência dos alunos dos cursos de saúde: Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia sobre o contato precoce com idosos em condição asilar. **MÉTODO:** Após a visita os alunos devem entregar um relatório individual, por escrito, e que responde as seguintes colocações: 1) quais aspectos da visita você considerou mais importante para a sua vida profissional?; 2) como essa visita pode colaborar com a sua vida profissional?; 3) qual o ganho pessoal que você obteve nessa visita?. na próxima aula é feita uma roda de conversa sobre a experiência e como ela pode ser refletida diante da teoria. **RESULTADOS:** o contato com os idosos favorece o exercício da comunicação adequada a essa fase do desenvolvimento, a percepção das próprias reações e sentimentos, uma reflexão sobre a escolha de uma profissão de saúde e suas vicissitudes. Os alunos escrevem e relatam o quanto essa é a atividade mais importante realizada na disciplina. Quando feita a roda de conversa pode-se observar que os conteúdos teóricos trabalhados são apreendidos e introjetado o conhecimento, há uma apropriação e uma reflexão dos alunos sobre os mesmos. **CONCLUSÕES:** como preconizam as novas metodologias ativas de aprendizagem, as vivências práticas quando orientadas pelo docente como atividade de aprendizagem e supervisionadas a posteriori favorecem a compreensão do aluno sobre a realidade da população com a qual irão atuar.

Schliemann, Ana Laura. A Importância da Vivência na Formação Humana do Profissional da Saúde. In: **Anais do Congresso Internacional de Humanidades & Humanização em Saúde** [= Blucher Medical Proceedings, num.2, vol.1]. São Paulo: Editora Blucher, 2014. ISSN 2357-7282
DOI 10.5151/medpro-cihhs-10338