



## Projeto Cuidar e Ser Cuidado

Cavalcante, Luciana Suely Barros; Cedotti, Walimir; Dias, Marcia Cossermeli Cana B.; Saporetti, Luis Alberto; Rodriguez, Maria Del Carmen O.; Eiroz, Rosangela; Maia, Fernando L.

Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP — [luciana.cavalcante@hc.fm.usp.br](mailto:luciana.cavalcante@hc.fm.usp.br)

**Introdução:** o processo de reestruturação e reforma de um hospital do município de São Paulo despertava dúvidas e angústias nos profissionais, as quais exerciam impacto no cotidiano de trabalho. Neste cenário, identificou-se uma demanda de intervenção, a qual originou a elaboração de um projeto de apoio aos profissionais e preparação dos mesmos para o momento de transição. **Objetivos:** o projeto caracterizou-se pela atenção aos profissionais do hospital, com objetivos de fornecer apoio psicossocial aos funcionários para o enfrentamento das mudanças previstas, promover melhorias na qualidade da assistência prestada, dissolver dúvidas referentes ao projeto para reforma e proporcionar efetiva comunicação entre as lideranças e os colaboradores. **Método:** o projeto foi desenvolvido baseando-se em três frentes de atuação, a saber: 1) Grupos Operativos com colaboradores, coordenados por psicanalista clínico contratado pelo hospital, compostos por 20 funcionários, sendo três encontros programados para cada grupo; 2) Grupos Operativos com as lideranças do hospital, a fim de formá-las para conduzir suas equipes durante a transição; 3) Oficinas Assistenciais específicas para profissionais de enfermagem, que consistiram em quatro workshops que abordavam a construção do cuidar a partir da interface existente entre o autocuidado, o cuidar e o ser cuidado. Buscando uma comunicação clara com os colaboradores, boletins informativos divulgavam informações sobre o andamento das negociações e processos relativos à reforma. Após os grupos e oficinas, os participantes eram convidados a preencher avaliações que mediam o impacto da intervenção através de critérios quantificáveis de satisfação e espaço para comentários livres a respeito da atividade, os quais foram elencados em categorias. **Resultados:** do total de 174 colaboradores, 156 (90%) compareceram a pelo menos um encontro e 110 (63%) participaram dos três encontros previstos. dos 156 colaboradores que participaram de um encontro, 109 (70%) responderam à avaliação. Destes, 54,1% considerou Muito Importante ter participado dos grupos e 63,9% Indicaria com Certeza os grupos para os colegas. Os comentários registrados abrangiam temas relativos à “Momentos de reflexão”, “Trabalhar o lado humano”, “Entender melhor o colega”, “Relacionamento entre chefia e funcionário”, “Ética”, “Comunicação”, “Elogios ao conteúdo/palestrante”, “Manifestação de interesse em outros encontros”. do total de 63 profissionais da enfermagem, 59 participaram das oficinas assistenciais. de 57 avaliações preenchidas, 73,7% considerou a Oficina Muito Importante e 78,9% Indicaria com Certeza a oficina para colegas de trabalho. **Conclusões:** Transpondo o objetivo de preparo para mudanças, o projeto Cuidar e Ser Cuidado funcionou como importante dispositivo de resgate de valores e de promoção da cultura de humanização no hospital.

Cavalcante, Luciana Suely Barros; Cedotti, Walimir; Dias, Marcia Cossermeli Cana B.; Saporetti, Luis Alberto; Rodriguez, Maria Del Carmen O.; Eiroz, Rosangela; Maia, Fernando L.. Projeto Cuidar e Ser Cuidado. In: **Anais do Congresso Internacional de Humanidades & Humanização em Saúde** [= Blucher Medical Proceedings, num.2, vol.1]. São Paulo: Editora Blucher, 2014. ISSN 2357-7282  
DOI 10.5151/medpro-cihhs-10668