

# USO DE DISTRATORES E PRÁTICAS DAS REFEIÇÕES EM FAMÍLIA DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES ALIMENTARES

## Pôster - Profissionais da Saúde

Autores deste trabalho:

**Mauro Fisberg:** Cenda Instituto PENSI- Departamento de Pediatria EPM UNIFESP

**Karina Carvalho:** Faculdade de Nutrição, Universidade Presbiteriana Mackenzie

**Ana Carolina Barco Leme:** Universidade de Guelph, Canadá- Cenda Instituto PENSI

**Priscila Maximino:** Cenda Instituto PENSI

**Raquel Ricci:** Cenda Instituto PENSI

**Rachel de Laquila:** Faculdade de Nutrição, Universidade Presbiteriana Mackenzie

Área do Trabalho: Nutrição

Data da submissão: 21/06/2022 às 15:59

### Justificativa

A alimentação e nutrição da criança tem desafios ao longo do desenvolvimento. As práticas e rotinas alimentares adotadas pelos pais em relação ao momento das refeições podem intensificar problemas alimentares nos filhos.

### Objetivo(s)

Identificar utilização de distratores, frequência de refeições em família, práticas coercitivas, tipo de cardápio e estilo parental.

### Método(s)

Investigação transversal em 251 famílias com queixas de dificuldades alimentares. Foi realizado análise de mediação e o efeito direto do uso de distratores nos resultados das refeições em família foi estimado por meio da regressão do uso de distratores (coeficiente C').

### **Resultado(s)**

O uso de distração foi verificada em 68,1%. Crianças que usam distratores apresentaram dificuldade alimentar mais cedo (M=14,74; IC 95% 12,15, 17,33 meses) em comparação com crianças que não usavam (M=22,09; IC 95% 16,23 , 27,95 meses). A maioria dos pais foi identificado como indulgente (n=68, 32,38%) seguido de autoritário (n=67, 31,90 %). Crianças que não usam distratores compartilham mais refeições em família (M=8,07; IC95% 6,02.9,52) do que as que usam (M=5,14; IC 95% 4,13, 6,15). O não uso de distratores foi mais prevalente em crianças que comem simultaneamente com ambos os pais (42,11%) com o mesmo cardápio (56,0%). Crianças mais forçadas a comer, usam mais distratores (51,61%) em comparação com as que não usam (28,79%)

### **Conclusão(ões)**

Constatou-se que o uso da distração está associada a práticas que podem intensificar ainda mais o ambiente de refeição e as dificuldades alimentares encontradas nas crianças que estão e fase de desenvolvimento do comportamento alimentar.