

Elaboração e validação da cartilha "Descobri que tenho leucemia! E agora?"

Pôster - Profissionais da Saúde

Autores deste trabalho:

Luciani Trada: Complexo Hospital de Clinicas UFPR

Camila Cardoso Rauen: Complexo Hospital de Clinicas UFPR

Área do Trabalho: Psicologia

Data da submissão: 27/08/2022 às 20:18

Justificativa

O câncer é a principal causa de morte infanto-juvenil e as leucemias estão entre as neoplasias mais incidentes. A disponibilidade de informação sobre diagnóstico e tratamento para pacientes pediátricos é escassa, e é comum que as informações sejam omitidas na tentativa de privar a criança de sofrimento ou na crença de que ela não compreende. A criança está em desenvolvimento cognitivo, porém com informações acessíveis e linguagem adequada é possível a incluir no repasse de informações acerca de seu quadro clínico e tratamento.

Objetivo(s)

Criar e validar uma ferramenta de psicoeducação destinada a pacientes pediátricos diagnosticados com leucemia.

Método(s)

A metodologia seguiu duas etapas: elaboração do material e validação através do método Delphi, que consiste em selecionar um grupo de especialistas em um mesmo tema e chegar ao consenso entre suas opiniões. Para avaliação foi composta uma amostra de 10 profissionais e 5 pacientes.

Resultado(s)

O material foi submetido a dois rounds de avaliação e foi validado após a concordância de 89,8% entre os profissionais participantes. A cartilha também foi aprovada pelas crianças que avaliaram, indicando linguagem acessível e interesse. O material final

apresenta uma história contada por Caio, menino de 8 anos com Leucemia Linfóide Aguda e conta sobre o câncer, células, sangue, leucemia e o tratamento.

Conclusão(ões)

A validação apontou fidedignidade das informações, compreensão e interesse do material pelo público alvo. A avaliação realizada por equipe multiprofissional contribuiu para correção e acréscimo de diferentes aspectos do tratamento. Os resultados indicam a relevância da cartilha como ferramenta de psicoeducação.